

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	তৃতীয় অধ্যায়: বীজ গাণিতিক রাশি	<ul style="list-style-type: none"> বীজ গাণিতিক রাশি বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি ঘন সংবলিত সূত্রাবলি উৎপাদকে বিশ্লেষণ বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্রগঠন ও প্রয়োগ 	<p>১। $A = x^2 - 2x + 1$, $B = x^2 - \sqrt{3}x + 1$, এবং $C = x^2 + 10x + 16$</p> <p>নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর:</p> <p>সমস্যা ১: $A = 0$ হলে, x এর মান নির্ণয় কর।</p> <p>সমস্যা ২: C রাশিকে দুটি বর্গের অন্তররূপে প্রকাশ করা সম্ভব কী? উত্তরের স্বপক্ষে গাণিতিক যুক্তিসহ উপস্থাপন কর।</p> <p>সমস্যা ৩: সূত্রের সাহায্যে A^2 নির্ণয় কর।</p> <p>সমস্যা ৪: যদি $B = 0$ হয়, তবে $x^2 + \frac{1}{x^2}$ এবং $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান পরস্পর সমান হবে কী? গাণিতিকভাবে যুক্তি উপস্থাপন কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সূত্রের ব্যবহার করে x এর মান নির্ণয় করবে। যুক্তি উপস্থাপন করে রাশিকে দুটি বর্গের অন্তর রূপে প্রকাশ করবে। উল্লিখিত রাশির সাহায্য নিয়ে $x^2 + \frac{1}{x^2}$ এবং $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান নির্ণয় করে নিজস্ব যুক্তি উপস্থাপন করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ধারাবাহিকতা সঠিকসূত্র ও সমাধানে নির্ভুলতা যুক্তি উপস্থাপন।